



# Colegio San José Preescolar Etapa 1

**País:**  
Colombia

**Zona:**  
Rural

**Clima:**  
Templado frío

**Administración:**  
Privada

**Financiamiento:**  
Privado

**Tipo de construcción:**  
Construcción nueva

**Capacidad máxima de  
matriculación:**  
500

**Niveles que ofrece:**  
Multigrado

**Año de la construcción:**  
2016

**Población que atiende:**  
Femenina  
Masculina

**Tipo de innovación:**  
Diseño creativo







## Contexto

El Colegio San José está ubicado en la vereda El Canelón del municipio de Cajicá, en el departamento de Cundinamarca. En este área rural predominan los usos educativos y residenciales a pequeña escala. La vegetación es un elemento muy importante del contexto inmediato del colegio, ya que el lote se encuentra bordeando el Río Frío, que colinda con el Río Bogotá, garantizando un entorno natural y agradable para sus estudiantes y profesores.

El proyecto educativo del colegio se fundamenta en los individuos, buscando fomentar el desarrollo del intelecto de cada persona de manera autónoma. Al proporcionarles a los alumnos espacios dignos e innovadores en términos arquitectónicos y educativos, el entorno de aprendizaje se convierte en una experiencia agradable y única para que cada persona pueda expresarse y desarrollarse de manera libre.

El edificio de preescolar, que busca brin-

darles a los niños la oportunidad de comenzar a conocerse a sí mismos, entender el mundo que los rodea y su relación con la naturaleza, fue distinguido con el Primer Lugar del Premio Obras Cemex 2017 en la categoría Edificación.

## Características del diseño

El proyecto se caracteriza por proponer una arquitectura contemporánea destacada por el juego y la fusión entre los volúmenes y el contexto que rodea el edificio. Dichos volúmenes, que denotan una imagen rural, proporcionan una relación directa con la naturaleza por medio de grandes puertas y ventanales que brindan esa conexión física y visual con las áreas exteriores, en donde el aula de clase se logra extender. Los espacios exteriores del colegio son muy variados y versátiles ya que, al ubicarse dentro de una finca de gran tamaño, existen muchas actividades como campos de juego para los niños, canchas deportivas, invernadero e incluso se ofrece un pequeño campo hípico.

Cada volumen alberga dos salones, uno en un primer piso y otro en un segundo piso. Éstos se conectan a través de una circulación cubierta que rodea el patio a manera de claustro, generando una relación espacial y visual entre los volúmenes y su entorno natural. A su vez, cada

salón tiene una terraza posterior que se convierte en otro vínculo con el exterior. El proyecto cuenta con dos volúmenes de mayor tamaño que albergan el área administrativa y salones de carácter múltiple. En los volúmenes más pequeños se encuentran los salones de clase y áreas de servicio complementario para los estudiantes y docentes. Gracias a la escala e independencia de cada uno de estos volúmenes, se garantiza la flexibilidad del uso y apropiación de los diversos espacios dentro del proyecto. El haber proyectado edificios independientes también brinda la posibilidad de que se pueda construir por etapas, garantizando que no se vea como una obra inconclusa.

Las grandes alturas y amplios espacios que ofrecen los salones son ideales para que sus estudiantes puedan aprovechar al máximo las aulas para el aprendizaje y para apropiarse de los espacios de acuerdo con la actividad que estén realizando. Al plantear una planta libre y

flexible, el aula se convierte en un espacio polifuncional que no tendrá limitaciones dentro del ámbito educativo.





## Descripción de la innovación

Las formas volumétricas, combinación de materiales y estructura hacen que el edificio sea un conjunto de elementos armónicos que garantizan el confort en general. Un aspecto representativo de la arquitectura del preescolar es que, a través del pañete rústico, el metal y el concreto, se plantea la paleta de colores tierra, haciendo que el edificio parezca que siempre ha pertenecido a ese lugar. Por otro lado, a través de sus aulas flexibles, espacios polivalentes y adecuación de los medios tecnológicos vigentes, este edificio innova en la manera en que se llevan a cabo los procesos educativos dentro de espacios totalmente pensados y adecuados para tal finalidad. Al proporcionar un ambiente físico de trabajo adecuado en términos de diseño y tecnología, las oportunidades para el desarrollo y aprendizaje de los individuos se facilitan significativamente. Todos los espacios brindan un ambiente colaborativo, no solo dentro del aula de clase, sino también en las áreas exterior-

res como el patio central, corredores y parques en donde la interacción entre alumnos y docentes se hace más fuerte. Asimismo, las áreas administrativas ofrecen salas abiertas para que los profesores puedan reunirse con sus alumnos de manera libre y abierta con el fin de que se rompan los esquemas jerárquicos. A pesar de contar con un sistema constructivo convencional, el proyecto cuenta con la mejor calidad de todos los elementos utilizados para su construcción, realizado con una cantidad importante de materiales locales. Por su baja escala, el edificio presenta un nivel de consumo muy bajo, recolecta eficientemente las aguas de lluvia y tiene un consumo bajo energético cumpliendo todas las normativas vigentes. Adicionalmente, es un edificio que cuenta con todas las comodidades y necesidades tecnológicas vigentes y está pensado para poder adaptarse a cualquier actualización tecnológica que surja en el futuro.





En general, el edificio del preescolar tuvo como fin el ser un proyecto actual con todas las últimas tendencias en dotación escolar, en calidades de ambientes y en aulas de aprendizaje para lograr posicionarlo a nivel competitivo dentro del ámbito educativo de Colombia. El interés de las personas en conocer más el proyecto arquitectónico singular de este colegio ha dado pie para que otras instituciones lo tomen como modelo para replicar espacios que prioricen el desarrollo del intelecto de cada persona de manera autónoma y la formación de valores.

