

# Habitat Learning Community

**País:**  
México

**Zona:**  
Urbana

**Clima:**  
Templado cálido

**Administración:**  
Privada

**Financiamiento:**  
Privado

**Tipo de construcción:**  
Construcción nueva

**Capacidad máxima de matrícula:**  
18 alumnos por grupo  
(4 grupos)

**Niveles que ofrece:**  
Preescolar

**Año de la construcción:**  
2017

**Población que atiende:**  
Femenina  
Masculina  
Personas con discapacidad

**Tipo de innovación:**  
Sustentabilidad ambiental  
Diseño creativo







## Contexto

La escuela Habitat Learning Community se encuentra en Santa Anita, Jalisco, poblado muy cercano a la ciudad capital Guadalajara. Por ser una zona suburbana, cuenta con todos los servicios de seguridad, agua potable, alcantarillado, luz, gas, telefonía e internet. El acceso puede ser por transporte privado o público.

La escuela renta un espacio dentro de un rancho de espíritu agroecológico y permacultura en el que los niños pueden conocer diferentes animales de corral, árboles, peces y otras especies naturales. Estas características particulares del entorno complementan las actividades de los infantes y se adaptan a la filosofía educativa de la escuela inspirada en el enfoque Reggio Emilia: participación activa de los alumnos, maestros y padres con el fin de lograr un desarrollo integral del niño.







## Características del diseño

Esta primera etapa del proyecto cuenta con tres edificios principales. El edificio de salones: cuatro aulas, un atelier, sanitarios y jardín interior para niños de nivel preescolar; el edificio administrativo: dos espacios privados, sanitarios, sala de juntas, oficinas generales, almacén y área de archivo; y el edificio comedor: un comedor con área de usos múltiples, una cocina completa para preparación de alimentos especiales para los niños y profesores, sanitarios, bodega y almacén.

Estos tres edificios se conectan por andadores que permiten una circulación de 360° por la escuela para descubrir los jardines y plantas multicolores con flores y especies que buscan un concepto de jardinería muy silvestre y natural. Se realizó una plazoleta en la que se llevan a cabo diferentes actividades y una zona de juegos con diferentes juegos de madera y cuerdas, además de un arenero en el que los niños juegan con agua y demás actividades.

El proyecto considera una integración total del interior y exterior de los edificios. Las áreas exteriores se aprovechan para actividades como el cultivo en los huertos, composta, reciclado de desechos y juegos. En los interiores de los salones también se realizan actividades que propician el aprendizaje.

Al ser espacios amplios, permiten a los profesores y los niños hacer diferentes configuraciones del mobiliario según lo requieran a lo largo del día. Por otro lado, destaca el uso de las ventanas, que pueden oscurecerse para proyecciones dentro del aula y juegos con distintos elementos lumínicos, así como también se utilizan para dibujar en los vidrios y calcar dibujos.

# Descripción de la innovación

El proyecto de Habitat Learning Community permite a los niños ir descubriendo su propio conocimiento a través de los espacios y se estimula la creatividad con detalles sencillos en el diseño. En el área del comedor, por ejemplo, se instaló un mural de mosaicos formando un laberinto que invita al niño a seguir con la vista el recorrido. Los pisos de los andadores se diseñaron también especialmente con mosaicos de concreto hidráulico en tres colores que forman diferentes patrones dependiendo del área en la que se encuentran. El sembrado de los salones modulares (orientados según el asoleamiento, ventilación y demás factores del contexto) fue aprovechado para que los alumnos vean y descubran las estaciones del año, el paso del sol, el viento y la lluvia. Asimismo, la integración de interior y exterior facilita y provoca que los niños puedan también observar aves, insectos, flores y aromas de una manera natural y divertida. En el exterior existe un área

llamada *sensory path* en la que los niños, descalzos, descubren diferentes texturas y materiales. En este sentido, para toda la construcción, se utilizaron materiales de primera calidad con los que el niño puede tener contacto sin peligros. El inmueble fue construido con elementos prefabricados y recubierto con materiales térmicos, aislantes y sustentables, sistema que facilitó su construcción rápida y económica (la obra se realizó en un tiempo récord de 2,5 meses) sin descuidar el confort y los acabados de calidad. Por otra parte, los terminados son sobrios y naturales, lo que permite disminuir el mantenimiento y optimizar la inversión. En cuanto a la sustentabilidad, destaca la reutilización de tambos industriales como jardineras, el uso de aluminio reciclado para los ciclopuertos, la utilización de materiales locales como la piedra y los ladrillos, el recubrimiento exterior con paneles de fibrocemento libres de asbesto y la gran cantidad de ventila-





## PREPRIMARIA

ción e iluminación natural, apoyada con tecnología LED para ahorrar en consumo energético. En cuanto al uso eficiente del agua, los bajantes de agua pluvial de los techos se manejan por canaletas que llegan directamente a los jardines para su riego y también para evitar escurrimientos en ventanas y puertas. Por el lado de la seguridad, destaca el diseño arquitectónico basado en módulos de acero autosoportables, contemplando una resistencia especial para sismos. Las superficies, techos y recubrimientos están sujetos de manera tal que es imposible que se desprendan. En cuanto a la protección del recinto, el diseño de rejas perimetrales y el ingreso consideran enfáticamente la seguridad de los niños sin dejar de lado la estética y la innovación.

