



Centro de Desarrollo Infantil n°8 Rayito de Sol

País:
Argentina

Zona:
Urbana

Clima:
Templado calido

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de construcción:
Construcción nueva

Capacidad máxima de matriculación:
120

Niveles que ofrece:
Preescolar

Año de la construcción:
2017

Población que atiende:
Niñas y niños entre
45 días | 3 años | 8 meses

Tipo de innovación:
Métodos de construcción
Diseño creativo





Contexto

El Centro de Desarrollo Infantil Rayito de Sol está ubicado en la comuna 8 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, integrada por los barrios de Villa Lugano, Villa Riachuelo y Villa Soldati. En esta comuna del sur de la Ciudad, uno de cada tres habitantes reside en una villa o asentamiento. Se trata de una zona relegada tanto en términos económicos como sociales.

La escuela Rayito de Sol está integrada dentro del plan de revitalización del Sur de la Ciudad, en conjunto con el desarrollo de obras de calidad y alto impacto social. Forma parte de los llamados Centros de Desarrollo Infantil (CeDI), establecimientos de proyección social que atienden a niñas y niños desde los 45 días hasta los 3 años, pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad social. En ese contexto, brindan acompañamiento a sus familias y promueven el desarrollo de la primera infancia a través de la estimulación y actividades educativas y lúdicas.

La escuela se ubica próxima a la nueva Villa Olímpica que albergará a alrededor de 7.000 atletas en los Juegos Olímpicos de la Juventud de Buenos Aires en el mes de octubre de 2018. Este CeDI surgió a partir de la necesidad de reubicar un Centro que existía previamente dentro del predio en donde se construyó la Villa, por lo que se aprovechó para mejorar su diseño y sus condiciones de accesibilidad.

Características del diseño

Desde el primer acceso al Centro de Desarrollo Infantil Rayito de Sol se percibe la interacción de los patios con las demás estructuras, proporcionando distintos efectos de luz de acuerdo al horario y la posición de los locales en relación al eje heliotérmico.

El proyecto se estructura a partir de la organización de tres patios temáticos que determinan las áreas específicas de uso: auditorio, aulas y comedor. Cada aula, de 50 metros cuadrados, dispone de un ámbito de recepción y servicios aptos para niños y niñas de temprana edad.

Toda la construcción del edificio se completó en apenas 7 meses. Se utilizó un sistema de construcción en seco, que consistió en losetas de hormigón industriales con un sistema de vigas y columnas de perfilera metálica normalizada. Este sistema fue elegido por su rápido montaje, su capacidad de ser replicable y porque permite construir espacios neutros y flexibles, lo que representa un

significativo ahorro económico de ejecución y posterior mantenimiento.

Los cerramientos empleados en el proyecto corresponden a carpinterías de aluminio con vidrio de piso a techo en el interior —permitiendo una relación directa y fluida con los patios interiores—, y chapa metálica plegada en el exterior —confiriendo privacidad a los distintos espacios en su relación con el entorno público inmediato—.

Para el foyer, se constituyó un área que vincula el espacio público y privado integrando a los padres y docentes en un área de transición durante la llegada y salida de los niños, preservando su intimidad y seguridad y, al mismo tiempo, manteniendo la integración con la comunidad externa.



Descripción de la innovación

El Centro propone una arquitectura que propicia la generación de espacios y áreas de libertad. Es por ello que son los propios usuarios los que completan y confieren el sentido al uso del establecimiento.

Los amplios salones permiten un uso múltiple y flexible: una misma sala utilizada como espacio de recreación para los niños se transforma fácilmente en salón de actos. El patio de juegos, totalmente rodeado por ventanales de vidrio, permite a los docentes la observación permanente de los niños mientras éstos realizan sus actividades recreativas desde cualquier lugar de la escuela.

Los espacios interiores permiten libertad de usos y movimientos. Se propuso dejar todas las instalaciones a la vista con el objetivo de facilitar su rápido acceso y su fácil mantenimiento.

Este Centro Educativo se inscribe en un contexto de ciudad en pleno proceso de desarrollo y crecimiento, por lo que el proyecto propone un cambio de

paradigma en la concepción edilicia al integrar todas sus instalaciones hacia una interioridad articulada por la organización de los patios que definen y delimitan sus áreas programáticas. La decisión de neutralizar el proyecto hacia el exterior y abrirlo hacia su interior, dotando de una seguridad controlada al alumnado, propone una estrategia de uso perfectamente replicable en otros sectores de la ciudad de Buenos Aires. Adicionalmente, el proyecto apuesta por la aplicación de recursos pasivos que optimizan el equilibrio termodinámico del establecimiento. En este sentido, los patios permiten ventilaciones en los espacios comunes, promoviendo áreas de confort con temperaturas estables y aire circulante. Los cerramientos multicapa tipo sándwich colaboran en el objetivo de lograr ambientes equilibradamente climatizados. Cada unidad funcional cuenta con dispositivos de frío-calor tipo split que mantienen el ambiente en condiciones óptimas de temperatura.



PREPRIMARIA

Los materiales utilizados, así como los sistemas de climatización planteados, permiten múltiples variantes y aplicaciones. Los tanques de recuperación de agua de lluvia, los colectores solares y los sistemas pasivos de control termodinámico son criterios y mecanismos replicables en otros proyectos.

El Centro de Desarrollo Infantil Rayito de Sol es un ejemplo de aquella arquitectura que absorbe las necesidades de su comunidad y que, con personalidad austera y respetuosa del sitio, funciona como un importante actor de cambio, ofreciendo a los niños que asisten un lugar agradable, confortable, acogedor, especialmente pensado para que puedan crecer estimulados y desarrollarse en sus primeros meses y años de vida.

