



Creche Hassis

País:
Brasil

Zona:
Urbana

Clima:
Subtropical

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de construcción:
Construcción nueva

Capacidad máxima de matriculación:
230

Niveles que ofrece:
Preescolar

Año de la construcción:
2014

Población que atiende:
Femenina
Masculina
Indígena
Afrodescendiente
Personas con discapacidad

Tipo de innovación:
Condiciones de confort
Sustentabilidad ambiental





Contexto

La Unidad de Enseñanza Creche Hassis está ubicada en el municipio de Florianópolis, en el barrio Costeira do Pirajubaé, a 6,5 kilómetros del centro de la ciudad. Todos los niños atendidos son de familias de bajos ingresos y, en su mayoría, habitantes de la zona.

El proyecto educativo de la unidad de enseñanza utiliza la autonomía infantil como forma de desarrollo del niño, siendo la relación que ocurre entre los niños y sus colegas una forma de desarrollo y aprendizaje.

Las definiciones arquitectónicas fueron pensadas para atender al plan de enseñanza infantil que promueve la autonomía del niño. El aprendizaje y desarrollo de sus habilidades también ocurren a través de la relación que los niños mantienen con la sostenibilidad de las instalaciones, entendiendo la importancia de la captación del agua de lluvia, del uso de la energía fotovoltaica, de la elección de especies nativas para la plantación y todos los elementos que hicieron a su

escuela una edificación sustentable. Además del Jardín infantil Creche Hassis, el ayuntamiento de Florianópolis trabaja en un nuevo proyecto de guardería sostenible en la región continental de la ciudad. Éstas y otras obras en el área de la educación forman parte de un programa de expansión y calificación de la enseñanza de la red municipal en asociación con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la construcción de guarderías y escuelas, reformas de unidades, calificación de profesores y acceso a la tecnología.



Características del diseño

El diseño arquitectónico propicia y facilita el aprendizaje y estimula la autonomía de los niños. La altura de los paneles de las ventanas, los sanitarios y los visores en las puertas de las aulas fueron algunos de los tantos aspectos pensados para atender el método de enseñanza utilizado en Creche Hassis.

En cuanto a la distribución espacial, la unidad está organizada en tres sectores principales: sector administrativo y de servicios, sector de atención a los niños y sector de coordinación. En la entrada de la unidad está el sector administrativo, dispuesto para atender a los padres y funcionarios, en el que se ubica la secretaría escolar, un depósito de material didáctico, un baño para personas con discapacidad, un baño público y una sala multiuso. En el sector de servicios se ubican la lavandería, el vestuario de los empleados, el depósito de material de limpieza, otro depósito, un área de servicio, cocina, despensa y comedor. El sector de atención de los niños está

compuesto por 10 salones, 5 baños (1 baño para cada 2 salones) y un patio cubierto para la recreación entre alumnos. En el sector de coordinación están ubicadas la sala de coordinación, la sala de profesores con sanitarios y la sala de lactancia.

En el área externa, hay un área de trabajos manuales anexa al edificio, una huerta, una mini-cancha de deportes, parques infantiles y estacionamiento para bicicletas, vehículos y carritos de bebé.



Descripción de la innovación

El proyecto consideró soluciones pasivas para obtener el confort térmico. Se utilizaron grandes entradas, vacíos en el techo para iluminación cenital, una cubierta con ventilación entre losa y tejado para circulación del aire y disminución del calor y lámparas graduables para controlar la luminosidad interna a partir de la luminosidad externa que entra a los ambientes, garantizando el gasto mínimo en energía eléctrica.

La edificación utiliza paneles de energía fotovoltaica para la generación de energía eléctrica, cuyo funcionamiento se ha mostrado suficiente: ha generado más energía que la consumida, por lo que se ha aprovechado ese exceso como bono en las próximas facturas de la concesionaria de energía, disminuyendo aún más los costos energéticos. En cuanto al uso óptimo del agua, se instalaron también en la cubierta de la edificación placas para calefacción del agua, y se captura y utiliza el agua de lluvia en los inodoros de la unidad.

El diseño de los ventanales, mobiliario y sanitarios se realizó a escala infantil, con el fin de promover su autonomía e interacción con sus iguales.

Por otra parte, durante la ejecución del proyecto se siguió la Norma Brasileña de accesibilidad NBR 9050, que garantiza el uso de todos los espacios por personas con discapacidades. Asimismo, el diseño de uso universal hace que todos los ambientes sean accesibles, garantizando el confort de personas con discapacidad. En cuanto a los materiales, se utilizaron los materiales regionales, resistentes y de bajo mantenimiento, y se priorizaron los que utilizan la menor cantidad de agua para su fabricación.

La Unidad de Enseñanza Creche Hassis demuestra cómo es posible establecer una edificación sostenible con fines públicos, promoviendo el conocimiento y la sensibilidad con el ambiente y recuperando rápidamente la inversión inicial a través de su uso eficiente.

