



Liceo Polivalente Hernando de Magallanes

País:
Chile

Zona:
Urbana

Clima:
Semi Árido

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de construcción:
Construcción nueva

**Capacidad máxima de
matriculación:**

300

Niveles que ofrece:
Secundaria | Media
Bachillerato

Año de la construcción:
2011

Población que atiende:
Femenina | Masculina
Indígena | Personas con
discapacidad

Tipo de innovación:
Condiciones de confort
Inclusión de personas con discapacidad
Acceso a Tecnologías de Información
y Comunicación (TICs) | Diseño creativo





Contexto

El Liceo Polivalente Hernando de Magallanes se encuentra en la ciudad de Porvenir, que está ubicada al sur de Chile, en la Provincia de Tierra del Fuego, y tiene alrededor de 7.400 habitantes. Se trata, en su mayoría, de una población urbana que se dedica a labores del sector terciario y, durante los últimos años, también a labores del sector secundario. El Liceo es el único establecimiento de enseñanza media de carácter público de la ciudad. Cuenta con una amplia red de apoyo de diferentes servicios y numerosas instituciones que contribuyen a complementar la labor educativa del establecimiento. Se considera el entorno como un elemento colaborador en la gestión escolar y en el desarrollo integral de los estudiantes. La ciudad ofrece y dispone de elementos, redes e infraestructura que, eficazmente utilizados por el establecimiento, contribuyen con la formación de sus estudiantes y complementan la labor educativa y pedagógica.



Características del diseño

El desarrollo de la propuesta arquitectónica se inspiró en la cultura selk'nam, originaria de Tierra del Fuego. Su imaginario se toma como referencia, incorporándose al diseño los colores típicos y la utilización de la madera como materia prima predominante.

El ventanal del patio cubierto se plantea como una representación y una reinterpretación de la estructura de las viviendas selk'nam que, por medio de ramas y varas, van armando un tejido irregular en su disposición, pero claramente definido como totalidad. Éstas van generando una forma cónica, tipo ruca, que forran con cueros de animales para cobijarse y protegerse de la inclemencia del tiempo. Este armazón, cuyo desorden aparente genera una estructura clara y definida, se reinterpreta por medio de elementos en madera laminada dispuestos aleatoriamente (emulando la disposición de las ramas y varas de la ruca), pintados en los colores blanco, negro y rojo para generar una composición cromática que

recuerda las tradiciones locales.

El programa arquitectónico del nuevo Liceo plantea un edificio cerrado en su perímetro que ofrece un patio único y central para los alumnos, generando un espacio cobijado y controlado. Los recintos se organizan y distribuyen según las áreas educativas del centro educativo, de manera de tener un circuito lógico de desplazamiento. Destaca el patio cubierto interior planteado, en doble altura, como espacio de encuentro y recreación. Éste contiene una rampa de conexión con el segundo nivel, que viene a ser el gran elemento de inclusión del edificio.

Por otra parte, el espacio de uso común y el gimnasio se conectan al establecimiento con un acceso independiente y generoso para el público externo, potenciando con ello el aprovechamiento del espacio para el desarrollo de actividades extracurriculares y el fortalecimiento del vínculo con la comunidad.

Descripción de la innovación

Este diseño, aparte de reinterpretar elementos tradicionales para darle identidad al edificio, optimiza su confort, acceso y equipamiento tecnológico. Debido a las bajas temperaturas imperantes en Porvenir, donde prácticamente todo el año rondan los cero grados centígrados, el edificio contempla aislación exterior por medio de fachada ventilada con base en un entablado de fibrocemento. Tiene ventanales de termopanel y climatización por loza radiante, asegurando así un confort térmico de calidad para los alumnos.

A través de medidas pasivas, el inmueble se abre hacia la luz natural, aprovechando el escaso sol de Tierra del Fuego como gran iluminador general que además aporta calor. De esta manera, se le deja al inmueble la responsabilidad de asegurar las condiciones ambientales idóneas, permitiendo que las preocupaciones del alumnado y los docentes recaigan exclusivamente en asegurar enseñanza de calidad.

El inmueble también considera accesibilidad universal a través de conectividad vertical vía rampas de acceso y servicios higiénicos especiales para personas con movilidad reducida. Estas innovaciones significan que cualquier individuo es capaz de acceder a cualquier espacio del liceo sin ninguna barrera física impuesta por la arquitectura.

Desde el punto de vista educativo, el edificio cuenta con salas especiales para la implementación de programas de trabajo diferenciados para alumnos que requieren otras formas de aprendizaje. La expresión física de los elementos de integración en los edificios plantea una reflexión cotidiana sobre la manera en que se convive con las discapacidades. Un espacio educativo que haga notar estos elementos y los integre para niños y jóvenes hace un aporte importante a la normalización de los componentes que hacen posible la inclusión, proveyendo un ambiente de aprendizaje adecuado que integra a todos de manera práctica



y estética.

Adicionalmente, el inmueble cuenta con aulas de clase equipadas con tecnología de punta, incluyendo el uso de pizarras digitales y el trabajo con computadoras portátiles con los alumnos. De esta manera se integra la informática educativa en la formación del alumnado y se hace participar al colegio de las discusiones globales a través de Internet. Asegurar la conectividad en un lugar como Porvenir sienta un precedente en el acercamiento de estas localidades al panorama global y refuerza las redes de comunicación y conocimiento de la cultura local.

