



Centro Educativo Asociado 183 Nelson Mandela

País:
Uruguay

Zona:
Urbana (sin planificación)

Clima:
Cálido húmedo

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de construcción:
Construcción nueva

**Capacidad máxima de
matriculación:**
192

Niveles que ofrece:
Primaria | Media

Año de la construcción:
2017

Población que atiende:
Femenina
Masculina

Tipo de innovación:
Sustentabilidad ambiental
Integración con la comunidad



Contexto

Ubicado en el barrio de Paso Carrasco, perteneciente a la cuenca del arroyo Carrasco, el Centro Educativo Asociado fue creado para que la infraestructura escolar sea compartida entre la Escuela 183 Nelson Mandela y el Centro Educativo Asociado de Carrasco Norte. Esto debido a que el proyecto educativo se enmarca en la propuesta institucional de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) para Centros Educativos Asociados (CEA), los cuales se conciben junto a las escuelas de educación primaria, integrándose a ellas a través del intercambio de recursos. De esta manera, se facilita el tránsito entre ciclos de los alumnos que egresan de la educación primaria a educación media.

La zona en la que se encuentra el centro se caracteriza por su alto nivel de desigualdad asociada a la existencia de numerosos asentamientos irregulares. Es por esto que los habitantes de la zona, en especial la población joven, se han visto obligados a transformar los centros

educativos y los espacios de recreación y ocio en puntos de referencia y encuentro.



Características del diseño

El diseño del centro responde a tres premisas puntuales: construcción rápida y efectiva (137 días para construir el edificio versus el estimado de 630 días para una obra tradicional), sustentabilidad (acondicionamiento de contenedores marítimos en desuso para el levantamiento del centro) y bajo costo en mantenimiento (larga durabilidad garantizada por el acero de los contenedores). Seis aulas, un laboratorio, un aula tecnológica, mediateca, sala docente, administración, adscripción, dirección y servicios higiénicos son los espacios divididos modularmente que conforman el centro. Poniendo al alumno en el centro del proceso de aprendizaje, el aula está diseñada para el trabajo en pequeños grupos de investigación tanto bibliográfica como en línea, posibilitando reforzar los conocimientos teóricos adquiridos a través de actividades y experimentos en el aula tecnológica y laboratorio. Los pasillos fueron diseñados como circulaciones amplias bajo galerías abiertas

y coloridas y los patios están provistos de especies vegetales que aromatizan el tránsito. A través de una mayor apertura, se logran realizar en los exteriores tantas actividades como en las propias aulas, fomentando así la convivencia social y las situaciones de encuentro. Este centro educativo resalta por ser modificable, adaptable, flexible y sostenible, concebido como soporte de los procesos de enseñanza y aprendizaje en un ámbito educativo completamente dinámico. La prevalencia de lugares de encuentro y reunión marca una estrategia deliberada para reforzar el sentido de comunidad, en un ambiente inspirador y estéticamente agradable que genera beneficios para cualquier persona que haga vida en el mismo.



Descripción de la innovación

Cada grupo de tres contenedores marítimos reciclados conforma un módulo de la edificación. Se aprovecharon sus puertas originales para otorgarle estabilidad al muro, controlar el ingreso de la luz solar y proveer seguridad. El diseño arquitectónico promueve la identidad en el contexto, definida con elementos que, por repetición e interacción, componen el paisaje. Por otro lado, los “techos verdes” optimizan el aislamiento térmicos y acústicos, además de funcionar como alero y galería exterior.

El centro educativo juega un papel fundamental en la concientización de la comunidad en el cuidado del planeta y de su entorno, generando conciencia ambiental en nuevas generaciones. Además, la eficiencia energética y de recursos genera la aplicación de criterios sustentables y la reducción de costos operacionales, lo que posibilita la inversión en otros aspectos de la educación. Es destacable que el centro sea una infraestructura escolar compartida

entre la Escuela 183 Nelson Mandela y el Centro Educativo Asociado de Carrasco Norte, lo cual permite que ambas comunidades educativas se integren y se potencie el uso de las instalaciones. Uno de los espacios que destaca es la plaza que precede al CEA que, creada en el marco del proyecto, también se convierte en un aporte al barrio en su conjunto. Este es un espacio diseñado para la vida de la comunidad existente, con servicio gratuito de acceso a internet a través de la conectividad brindada por el plan CEIBAL, iniciativa centrada en el apoyo tecnológico a las políticas educativas uruguayas. Además, como el centro cuenta con espacios diferenciados, es posible realizar reuniones de las redes barriales que actúan en la zona sin interrumpir el funcionamiento normal del Centro Educativo, dado que cada módulo se puede abrir individualmente, posibilitando actividades en cualquier parte del centro sin afectar la dinámica en otros espacios.

