



# Colegio Distrital La Felicidad

**País:**  
Colombia

**Zona:**  
Urbana

**Clima:**  
Templado calido

**Administración:**  
Pública

**Financiamiento:**  
Público

**Tipo de construcción:**  
Construcción nueva

**Capacidad máxima de  
matriculación:**  
1.050

**Niveles que ofrece:**  
Preescolar | Primaria  
Secundaria | Media  
Bachillerato

**Año de la construcción:**  
2017

**Población que atiende:**  
Femenina | Masculina  
Afrodescendiente  
Personas con discapacidad

**Tipo de innovación:**  
Integración con la comunidad  
Diseño creativo







## Contexto

El colegio se encuentra ubicado en la localidad de Fontibón al occidente de la ciudad de Bogotá. Es una zona en desarrollo con buen nivel de acceso a servicios públicos y equipamientos. Los cupos benefician principalmente a las familias de la ciudadela y sus zonas aledañas. Se espera que se convierta en un punto de encuentro y servicios para la comunidad, pues pone a su disposición espacios como el auditorio, las canchas deportivas y los espacios polivalentes. Por lo pronto, éste será el único colegio distrital bilingüe del sector, y el primero con un Centro Móvil de Innovación Educativa (CMIE) en la localidad. El CMIE es un espacio para que los docentes, especialmente aquellos que residen en zonas apartadas de la ciudad, tengan la oportunidad de mantenerse actualizados.





## Características del diseño

El colegio es una construcción nueva, cuyo proyecto educativo está en desarrollo. La propuesta espacial permite la adaptación a un modelo educativo contemporáneo en el que la escuela es abierta, activa e incluyente. En contraposición a la organización tradicional de colegios, de crujía de aulas y corredor lateral, el Colegio La Felicidad se concibe bajo un principio ordenador que articula todos los componentes del programa con patios y terrazas de diferentes escalas que funcionan como extensiones a cielo abierto de los espacios educativos.

La institución se organiza en cuatro zonas dispuestas alrededor de un patio central. Sobre el costado sur, se organizan primaria y secundaria. En el norte, con acceso independiente, se ubican las aulas de preescolar, cuyas cubiertas inclinadas dirigidas hacia oriente, permiten atrapar el calor de las primeras horas del día, regulando la temperatura del espacio para los niños más peque-

ños. En el costado occidental, se dispone el comedor y el auditorio, y en el oriente, como edificio representativo del proyecto, se ubica la biblioteca y la administración. Este bloque ornamenta la plaza de acceso, que urbanamente remata la plaza central de la ciudadela La Felicidad.

Se pretende que todo espacio en el colegio —exterior o interior— sea un espacio para el aprendizaje y la integración social. Se propone el uso de patios y terrazas como extensión de los espacios educativos, procurando un mayor contacto con la luz, la vegetación y el aire libre. Esta concepción de aulas-patio permiten nuevas posibilidades pedagógicas a los docentes, integrando los procesos educativos a condiciones más abiertas y versátiles.



## Descripción de la innovación

La escuela cuenta con innovaciones en integración con la comunidad y diseño creativo.

El patio principal del colegio puede integrarse completamente con la plaza mediante la apertura de las puertas de acceso, generando una gran superficie pública. Esto permite que diversas actividades comunitarias puedan realizarse en el colegio y que las actividades escolares de mayor extensión pueden darse en la plaza de acceso.

La integración con el patio central concibe un espacio para la vida democrática, permitiendo el encuentro y el reconocimiento del otro. Esto posibilita establecer relaciones de pertenencia y un espacio donde los estudiantes y docentes se reconocen como comunidad académica y, en un sentido más amplio, como ciudadanos.

El principal aporte creativo del colegio consiste en su sistema de organización de los espacios al vincularlos con extensiones a cielo abierto como patios y

terrazas que permiten maximizar el área útil de los espacios interiores. Este sistema permite aprovechar las bondades del clima colombiano, haciendo que los procesos de aprendizaje se puedan dar al aire libre, mejorando las condiciones y ampliando las posibilidades del niño en los espacios de aprendizaje.

