



# Ecole Nationale de Berquin

**País:**  
Haití

**Zona:**  
Rural

**Clima:**  
Cálido húmedo

**Administración:**  
Pública

**Financiamiento:**  
Público

**Tipo de Construcción:**  
Construcción nueva

**Capacidad máxima  
de matriculación:**  
410

**Niveles que ofrece:**  
Preescolar | Primaria | Media

**Año de la construcción:**  
2012

**Población que atiende:**  
Femenina | Masculina  
Personas con discapacidad

**Tipo de innovación:**  
Condiciones de confort  
Métodos de construcción  
Seguridad y protección







## Contexto

La Ecole Nationale de Berquin (Escuela Nacional de Berquin) está ubicada cerca de la ciudad costera de Miragoane en la provincia sur de Nippes. Miragoane es un puerto importante en el comercio de bienes usados, pero su nivel socioeconómico sigue siendo bajo y el departamento sigue siendo uno de los más pobres y vulnerables del país.

Su clima cálido y húmedo, como el de todo Haití, presenta una larga temporada de huracanes (del 1 de junio al 30 de noviembre) y la zona es propensa a movimientos sísmicos.

Esta escuela es la primera infraestructura pública con altos estándares en el área. Su construcción en 2012 ha iniciado un desarrollo de la zona que ha traído a la población un mejor acceso a los servicios básicos.

En 2014, su diseño fue implementado por decreto del Ministerio de Educación como el estándar oficial para la construcción de escuelas en Haití. Este

modelo está siendo replicado en todo el país para proporcionar un entorno de aprendizaje cómodo y seguro.

# Características del diseño

El complejo escolar está organizado alrededor de un parque verde sombreado por árboles de mango. Lo componen varios edificios ubicados de acuerdo con sus funciones. Los dos edificios principales, ubicados alrededor de un patio central, son utilizados para la administración, la biblioteca y las clases de primer a noveno grado. Un tercer edificio de menor tamaño se construyó para las clases de preescolar y cuenta con un jardín privado y parque infantil. Una cocina y un comedor escolar se construyeron en otra de las esquinas del terreno. Los baños se encuentran cerca del área deportiva, la cual cuenta con una cancha de básquetbol.

Las aulas se conciben como espacios abiertos pero delimitados en ambos lados por rejillas abiertas de colores que permiten que el espacio interno se expanda al exterior.

El edificio está diseñado para cumplir los criterios arquitectónicos y estructurales

específicos, como son la comodidad, seguridad, modularidad, replicabilidad, rentabilidad y bajo mantenimiento, para el contexto particular de Haití. En este sentido, destaca su diseño antisísmico moderno y dúctil que consiste en la repetición de pequeñas paredes cortadas en el concreto colocadas en dos direcciones. Adicionalmente, el acabado de la estructura, en hormigón armado sin yeso, mejora la sensación de seguridad ya que el núcleo de la estructura se puede controlar. Las paredes antisísmicas también dejan grandes aberturas intermedias para dar paso a la luz.





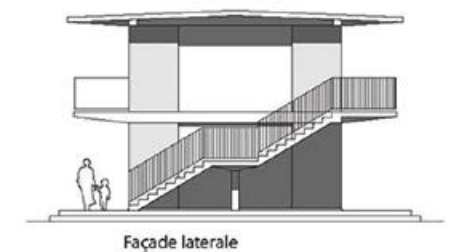
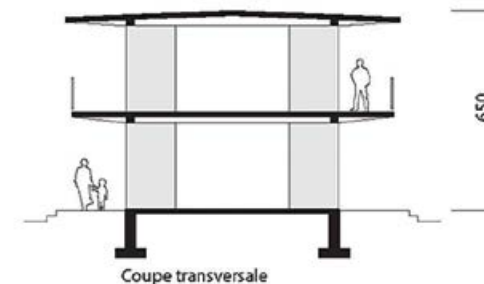
## Descripción de la innovación

Este edificio escolar innova particularmente en su entorno, dado que tiene todas las características de una escuela apropiada para Haití. Su construcción es resistente a huracanes y terremotos; las salas están bien ventiladas, asegurando un flujo constante de aire y temperatura soportable; las aulas están abiertas al aire libre, apoyando el bienestar psicológico; el amplio techo mantiene los espacios sombreados y protegidos contra la lluvia; los accesorios (puertas y ventanas, cerraduras de puertas) son fuertes, hechos de barras de hierro y aseguran poco o ningún mantenimiento. Siete años de uso atestiguan que todos los elementos originales todavía están en buen estado de funcionamiento. Una de las principales innovaciones de la escuela es la concepción del aula diseñada para ser un espacio abierto, flexible y extensible en un país donde la tradición era tener espacios cerrados y oscuros de estilo antiguo. La simplicidad de la construcción y el uso de material

en bruto también son otros aspectos innovadores que desafían la concepción tradicional del aula. La escuela como un todo promueve un ambiente privilegiado para el aprendizaje activo, el compromiso del alumno y la interacción profesor-alumno.

Las instalaciones facilitan enfoques activos de enseñanza, ya que los niños pueden moverse, compartir, observar y usar diferentes materiales dentro de los espacios. Las aulas cuentan con mesas y sillas móviles para trabajar en grupos pequeños y en diferentes configuraciones. Asimismo, se cuenta con espacio para guardar materiales didácticos, mostrar exposiciones temporales de trabajo infantil, realizar actividades creativas, establecer pequeñas bibliotecas, tener pizarras grandes y utilizar herramientas tecnológicas.

La innovación también está presente en cómo se mitigan los efectos negativos ocasionados por fenómenos geológicos (terremotos) e hidrometeorológicos



(tormentas, huracanes). Su diseño resistente al desastre permite que la escuela opere rápidamente después de uno de estos eventos naturales, evitando así la interrupción de las clases, como ha ocurrido anteriormente. Adicionalmente, la comunidad, además de aprovechar el edificio para eventos comunitarios, ve a la escuela como un refugio seguro en caso de un desastre natural.

Un aspecto adicional a destacar es la disposición de los equipos para evitar robo y vandalismo, dado que los anaqueles, alacenas y pizarras están integrados a las paredes y no se pueden quitar ni sustraer. Por otra parte, resalta, en el contexto haitiano, que las personas con discapacidad para desplazarse puedan acceder cómodamente a la planta baja.

Esta escuela, sin duda, ha servido como ejemplo para atender las necesidades educativas del contexto haitiano tan ávido de infraestructura adaptada a su entorno y naturaleza.

