



# Escuela Manuel Anabalón Sáez

**País:**  
Chile

**Zona:**  
Urbana

**Clima:**  
Templado lluvioso

**Administración:**  
Pública

**Financiamiento:**  
Público

**Tipo de Construcción:**  
Construcción nueva

**Capacidad máxima  
de matriculación:**  
530

**Niveles que ofrece:**  
Preescolar | Primaria

**Año de la construcción:**  
2014

**Población que atiende:**  
Femenina  
Masculina  
Indígena

**Tipo de innovación:**  
Sustentabilidad ambiental  
Integración con la comunidad  
Diseño creativo







## Contexto

La Escuela Manuel Anabalón Sáez se encuentra ubicada en la comuna chilena de Panguipulli, XIV Región de Los Ríos, que cuenta con una población de 33.273 habitantes. En la comuna conviven descendientes de los primeros habitantes indígenas de la zona, algunos agrupados en comunidades, así como descendientes de chilenos, venidos de otras partes del país, y de algunos colonizadores alemanes.

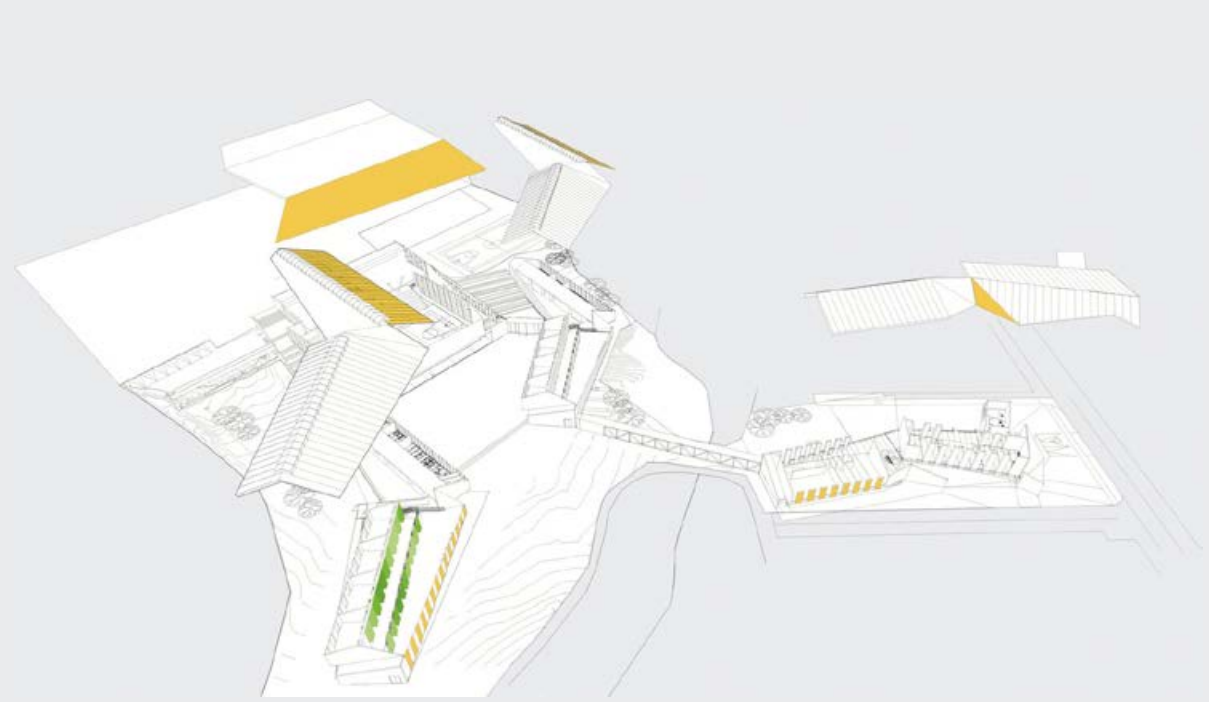
Panguipulli está viviendo un nuevo auge, debido al creciente turismo fomentado por su excepcional geografía y los centros turísticos de los alrededores. En la ciudad se puede encontrar una amplia red de servicios de apoyo, bancos, cajeros automáticos, farmacias, supermercados, entre otros. La comuna cuenta con conexión hacia las principales capitales regionales del país a través de buses interurbanos.

El contexto inmediato de la escuela es un sector residencial cercano al terminal de buses y al centro de la ciudad. El

terreno en el que se erige la edificación está conformado por dos zonas claramente definidas: el área original de la escuela anterior, ubicada en la parte baja con fuerte presencia hacia la ciudad y la zona ubicada en la parte alta que configura una gradería natural en el terreno, potenciando la contemplación del paisaje.

La comunidad educativa se ha mostrado entusiasmada con la nueva infraestructura. Su moderna arquitectura contrasta con la antigua escuela, que no contaba con las condiciones básicas de confort. A nivel de reconocimientos, es el primer edificio educacional en obtener la Certificación Edificio Sustentable (CES) del Instituto de Construcción. La determinación de construir con altos estándares de confort ambiental ha atraído la atención a este establecimiento de educación pública, representando un ejemplo a seguir en términos de arquitectura sostenible.





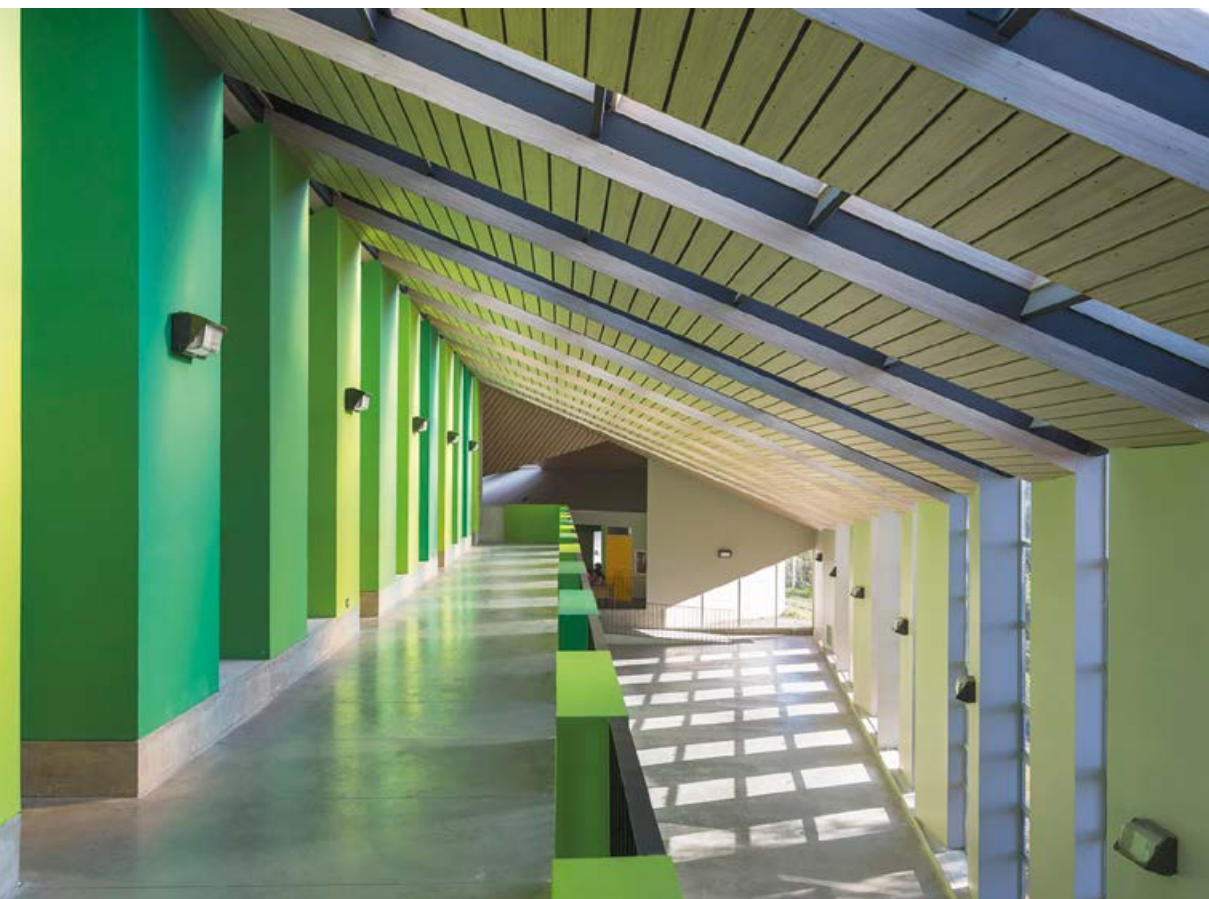
## Características del diseño

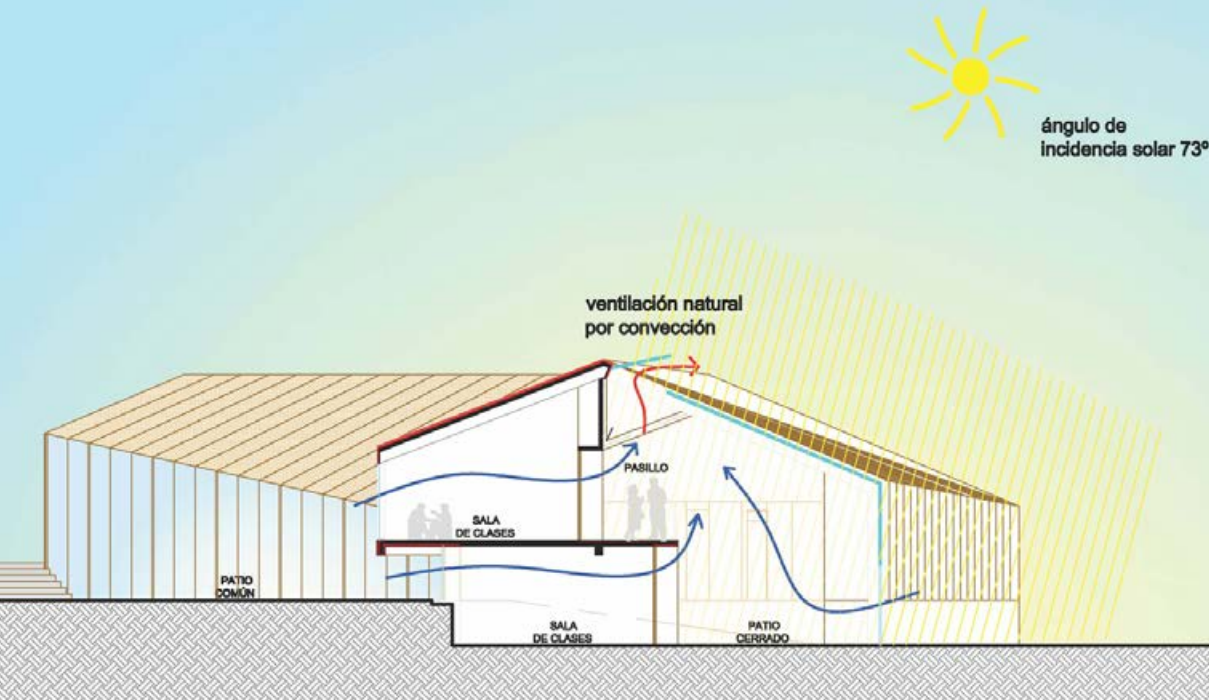
La volumetría de la escuela es austera y racional, acorta perspectivas y provoca diversos centros de contemplación del paisaje natural y arquitectónico. El edificio genera una espacialidad amable con los niños, respetuosa de la escala humana y de la ciudad. Los revestimientos del panel de acero incorporan color, otorgando un lugar acogedor y estimulante. La posición de los componentes del edificio en la cota topográfica propone dos pisos sin que ello signifique una pérdida de escala. Esta solución distribuye la volumetría construida en función de las pendientes del terreno, permitiendo una conexión desde el interior hacia el segundo nivel de salas de clase.

La escuela cuenta con un área de acceso que contiene la recepción, la administración y la biblioteca, y el volumen de pre-kínder se encuentra cercano a esta zona. En la parte alta se sitúan los espacios de los grados primero a octavo básico y también se encuentran el estacionamiento para eventos masivos,

gimnasio, casino, talleres, laboratorios y otros.

El espacio interior se enfoca en la arquitectura tradicional. Las galerías generan espacios que rescatan la vista del paisaje local y a la vez sirven de patio cubierto. De esta manera, los alumnos cuentan con una espacialidad cálida que actúa como elemento bioclimático, abriendo sus ventanas hacia el norte para absorber el calor y la luminosidad en invierno, así como para generar ventilación natural en verano.





## Descripción de la innovación

En el diseño innovador de la Escuela Manuel Anabalón Sáez destacan la disposición de los edificios y su volumetría y fachadas. Su construcción adaptada a las cotas topográficas propone un volumen continuo que recorre el terreno, de modo que el edificio va envolviendo a sus tres patios y comunicando la parte alta con la parte baja. En cuanto a las volumetrías y fachadas, se trata de una arquitectura simple, inspirada en la de los grandes galpones y las pendientes de la arquitectura del sur de Chile. La reinterpretación de estos elementos genera una espacialidad interior interesante y estimulante para los usuarios. Las galerías son una solución arquitectónica que provee generosamente en su interior la presencia del paisaje, los colores de su cielo soleado o gris. Destaca el uso de la luz natural a través de la fachada y de tragaluces, así como las dobles alturas, y vistas desde el gimnasio. La forma y geometría del recinto se configuró con el objetivo de minimizar

la relación envolvente térmica exterior para disminuir el costo de construcción del colegio y lograr una alta eficiencia energética. En este sentido, se utilizaron herramientas de análisis de uso de energía para predecir el impacto de distintas alternativas y así seleccionar la mejor combinación entre calidad y uso eficiente. Partiendo de la información obtenida, se aplicaron sistemas eléctricos de iluminación de alto rendimiento (bombillos fluorescentes de alta eficiencia, optimizando la cantidad de equipos en cada recinto, e integrando iluminación eléctrica con natural) y una envolvente térmica de alta eficiencia (paredes, pisos, cielos, techos y ventanas que optimizan los niveles de transmisión de calor y sonido, transparencia, radiación solar, aspectos térmicos, filtraciones de aire), entre otros elementos.

El acceso principal se ubica en la misma calle que la escuela anterior, por lo que el nuevo edificio mantiene y refuerza la relación del recinto escolar con el



## MULTINIVEL

entorno. Al mismo tiempo, este acceso se ha configurado para miembros de la comunidad que deseen hacer uso de las instalaciones, sin que tengan que ingresar expresamente a las zonas propias de la escuela. Adicionalmente, se cuenta con una plaza dura que sirve como punto de espera y encuentro para toda la comunidad.

Este proyecto trabaja con conceptos prioritarios ligados al proceso de reforma educativa de Chile, como lo son la eficiencia energética y la mejora de la infraestructura. Por ello, sirve como referente para la implementación de una nueva arquitectura educativa adaptada a su entorno y enfocada en la mejora de los aprendizajes.

