



Instituto Linares

País:
Chile

Zona:
Urbana

Clima:
Templado de tipo
mediterráneo

Administración:
Privada

Financiamiento:
Mixto

Tipo de Construcción:
Ampliación

**Capacidad máxima
de matriculación:**
1.220

Niveles que ofrece:
Preescolar | Primaria
Secundaria | Media
Bachillerato

Año de la construcción:
2014

Población que atiende:
Femenina
Masculina
Personas con discapacidad

Tipo de innovación:
Acceso a Tecnologías de Información
y Comunicación (TICs)



Contexto

El Instituto está ubicado en Linares, una ciudad de la zona central chilena con una población cercana a los 100.000 habitantes. La escuela se localiza en un área con buenos servicios públicos de transporte, comercios y muy cerca de importantes espacios públicos de la ciudad, entre ellos la plaza y la alameda. El colegio atiende a alumnos de diversos niveles socioeconómicos, generando una sana interacción de diferencias que son reflejo de la realidad local.

La educación impartida en centro educativo se enmarca en el Proyecto Educativo Marianista (PEM) para todos los niveles del ciclo escolar, que promueve los valores cristianos, la participación activa del estudiante en el aprendizaje y la innovación educativa para adaptarse a escenarios cambiantes. En este sentido, se consideró prioritario equipar adecuadamente a la institución con aulas específicas de ciencias y tecnología.





Características del diseño

El proyecto de ampliación del centro tuvo como objetivo dotar al instituto de laboratorios de ciencias y tecnología que cumplieran con los requerimientos específicos del programa académico, así como la implementación de espacios intermedios para promover la interacción de la comunidad educativa.

Se construyeron dos laboratorios de computación y dos de ciencias. Esto generó la oportunidad de concentrar en un pequeño edificio estos recintos, haciendo posible que los alumnos y profesores se refieran, hoy en día, al “edificio de ciencias y tecnología del colegio”.

Los dos laboratorios de computación están en la primera planta y se conectan al patio. Aparte de cumplir la función de espacio para computación, también sirve para la enseñanza de otras asignaturas y el uso por parte de la comunidad ya que su estructura espacial, a modo de auditorios, permite realizar actividades que en otros recintos no sería posible. Los laboratorios de ciencias se han

dispuesto uno sobre el otro permitiendo tener el máximo de caras expuestas al exterior, logrando condiciones óptimas de asoleamiento, ventilación y vistas. Este nuevo edificio de ciencias y tecnología se conecta con el existente, dotándolo de un elevador para facilitarles el acceso a aquellas personas con dificultades para desplazarse. También provee servicios higiénicos en pisos superiores para alumnos y profesores, atendiendo así los déficits de la infraestructura existente.

Descripción de la innovación

El diseño de la edificación logró resolver al mismo tiempo la creación de los laboratorios y la de nuevos espacios de esparcimiento que estén conectados con la edificación preexistente y con los distintos patios que allí se encuentran. Esto se logró retranqueando al máximo el primer piso del edificio. También se colocó un volumen superior que vuela sobre el anterior y genera un espacio para estar bajo cubierta conectado directamente a los patios.

Los espacios externos generados se han vuelto un lugar de juego y descanso. Se les colocaron un par de escaños y un árbol que animan el lugar y lo transforman muchas veces en un lugar de espera, de conversación, o de antesala para las actividades que se realizan en los auditorios.

En cuanto al diseño interno de los laboratorios, los de ciencias fueron pensados para distintas configuraciones del mobiliario, permitiendo buenas condiciones para el trabajo en equipo y niveles

óptimos de iluminación y ventilación. Adicionalmente, tienen una terraza que permite la realización de experimentos al aire libre con plantas y otros elementos, así como encuentros casuales y otras actividades que complementan la labor educativa.

Los laboratorios de computación en forma de auditorios permiten realizar, además de las clases de informática, clases de inglés, presentaciones multimedia, reuniones y conferencias. Esto ha permitido que lo aprovechen organismos públicos para realizar actividades, incluso en días en los que no está funcionando la escuela.

El método de construcción utilizado consistió en disponer el primer piso de hormigón a modo de fundación y el segundo y tercer piso en estructura metálica liviana y rápida de armar. En cuanto a los materiales utilizados, se aplicaron estrategias simples de compromiso con la sustentabilidad: revestimientos hechos en lata oxidada, zincalum y hormigón



MULTINIVEL

a la vista, cuyo mantenimiento es casi nulo. Por otra parte, en los laboratorios del primer piso, se utilizó chapa oxidada microperforada que permite mantener las ventanas abiertas, facilitando la ventilación y evitando el vandalismo.

