



C.I.E. Centro de Integración Educativa Agustín Codazzi

País:
Colombia

Zona:
Urbana

Clima:
Cálido seco

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de construcción:
Construcción nueva

Capacidad máxima de matriculación:
1.894
(1.479 matutina, 415 vespertina)

Niveles que ofrece:
Preescolar | Primaria
Secundaria | Media
Bachillerato
Año de la construcción:
2015

Población que atiende:
Femenina | Masculina
Indígena | Afrodescendiente
Personas con discapacidad
Tipo de innovación:
Condiciones de confort
sustentabilidad ambiental
Integración con la comunidad
Diseño creativo



Contexto

El Centro de Integración Educativa (CIE) Agustín Codazzi se encuentra al norte del departamento del César, a 45km de Valledupar, la capital del departamento, zona de bajo nivel socioeconómico y vulnerable a violencia debido al asentamiento de grupos armados. Desarrollado en tiempos de los acuerdos de paz entre el gobierno nacional y la guerrilla, el Centro es un proyecto enfocado en brindar acceso a la educación de jóvenes y niños en tiempos de posconflicto, desde el grado cero al once. Las instalaciones también pueden ser usadas para entregar a la comunidad educación técnica y tecnológica orientada a las características de la zona.

Esta región se encuentra en la zona de dominios tropicales, donde las características generales del clima son de elevadas temperaturas y escasa oscilación térmica anual. El municipio cuenta con dos estaciones lluviosas y dos estaciones secas durante todo el año, mientras que el promedio de la tempera-

tura oscila entre los 19,4 °C y 34 °C. Por su ubicación al margen izquierdo de la serranía del Perijá, no es raro que durante los meses de septiembre a enero, normalmente de alta pluviosidad, se presenten granizadas.





Características del diseño

Espacialmente, el proyecto consta de cuatro módulos básicos: el colegio principal, el preescolar, la zona de talleres o de extensión técnica y tecnología y el centro cívico que, si bien está asociado al colegio, puede abrirse a la comunidad. Estos módulos son completados con una gran zona deportiva y una edificación de servicios de apoyo técnico. El conjunto cuenta con amplias zonas verdes de esparcimiento, plazoletas de acceso y aislamientos. En su bloque principal, cuenta con un gran patio alrededor del cual se encuentran las áreas de aulas, laboratorios, administración y biblioteca, y en el centro de éstos la cafetería como punto de encuentro.

Las circulaciones cubiertas alrededor del patio y las escaleras ubicadas en los diferentes bloques integran los espacios a nivel vertical y horizontal como un conjunto. Las diferentes zonas de extensión y congregación sirven para la realización de actividades de participación socio cultural y expresión colectiva, logrando

así una mayor apropiación de los espacios y la integración y contemplación del paisaje natural circundante.

El proyecto ofrece espacios deportivos, espacios urbanos de contemplación, espacios de servicio a la infraestructura vial y puntos de encuentro. Estos espacios, al igual que el centro cívico, no son únicamente para el uso de la institución educativa, ya que también pueden ser utilizados por la comunidad. La biblioteca y los salones de tecnología también pueden ser utilizados por la comunidad en algunos horarios especiales.



Descripción de la innovación

La edificación presenta como innovación principal el sistema y estructura de cubierta con grandes aleros, titulada “una sombrilla para la educación”. Ésta permite una plena protección al complejo educativo y, junto al sistema de corta soles ubicado en la fachada, genera un adecuado aislamiento térmico. Así, se provee un ambiente de alto confort para el aprendizaje en las áreas académicas que ofrece esta institución.

Este confort se ve reflejado en otros elementos básicos de un ambiente bioclimático: el control de temperatura y de iluminación en cada espacio del proyecto, la correcta orientación, la calidad de los materiales (concretos y ladrillos naturales a la vista, ventanas y persianas en aluminio, vidrios laminados y celosías en ladrillo), los grandes aleros de la cubierta tipo sándwich, los corta soles en fachadas expuestas al sol, el manejo de ventilación natural en la mayoría de los espacios, la amplia arborización y las áreas libres. A través de estos recur-

sos, se garantiza un adecuado control de temperatura en todo el proyecto, ahorrando así el consumo de energía eléctrica para iluminación y aires acondicionados.

A estos elementos se suma un adecuado aislamiento acústico que garantiza un ambiente adecuado para la concentración, en el que los estudiantes pueden recibir los estímulos para su aprendizaje. Adicionalmente, el proyecto brinda alternativas de accesibilidad y acomodación para personas con discapacidad o movilidad reducida.

En cuanto a las TIC, el CIE cuenta con cuatro salas de informática, una sala especializada de informática infantil y tres talleres de tecnología que permiten el desarrollo y construcción de tecnologías y comunicaciones por parte de los estudiantes de la institución.

