



Centro Educacional Mariano Egaña

País:
Chile

Zona:
Urbana

Clima:
Templado con lluvias
invernales y estación
seca prolongada

Administración:
Pública

Financiamiento:
Público

Tipo de Construcción:
Construcción nueva
Ampliación | mejoramiento
Reacondicionamiento

**Capacidad máxima
de matriculación:**
60

Niveles que ofrece:
Preescolar | Primaria
Secundaria | Media
Bachillerato

Año de la construcción:
2013

Población que atiende:
Femenina | Masculina
Personas con discapacidad

Tipo de innovación:
Integración con la comunidad
Sustentabilidad ambiental



Contexto

El Centro Educacional Mariano Egaña está ubicado en la comuna de Peñalolén, en la zona oriente de Santiago. La comuna de Peñalolén, es una de las 15 comunas más pobladas del país, con una población principalmente joven, un 28% de los habitantes tienen menos de 15 años.

Durante el último tiempo la comuna ha fortalecido sus establecimientos municipales, logrando revertir la disminución de matrículas y alcanzando un aumento sostenido anualmente a partir de la renovación de su infraestructura.

El establecimiento cuenta con jornada escolar completa e imparte educación pre-básica, básica y media técnico profesional, por lo que debe hacerse cargo de generar espacios en que la comunidad en pleno se reconozca y participe, así como espacios apropiados a cada nivel.





Características del diseño

El diseño arquitectónico del Centro Educativo Mariano Egaña es una mezcla de diversas iniciativas de construcción de establecimientos públicos, lideradas por el Ministerio de Educación de Chile durante diversos períodos. El centro ha sido sujeto de una serie de reformas a lo largo de los últimos años, siendo la más significativa una intervención de la infraestructura que fue asignada a un arquitecto mediante licitación pública. Esta reforma se centró en los conceptos de reutilización, reducción y reciclaje, que marcaron de forma directa las decisiones de diseño del proyecto. El centro está compuesto por un conjunto de edificios con uno, dos y tres niveles, con un sistema de pasillos cubiertos que entrelazan los diversos espacios y en el que se incorpora como pieza fundamental el nuevo edificio de laboratorios y talleres, concebido como un contenedor escalonado que resuelve la accesibilidad universal del estableci-

miento sin recurrir a un sistema mecanizado de circulación.

Con un gran patio central abierto, el centro posibilita la realización de actos formales e informales de la comunidad. La combinación de patios cubiertos y cerrados ha permitido que los alumnos se apropien de los espacios de acuerdo con los diferentes niveles del estudiantado, favoreciendo la convivencia y las actividades adecuadas para cada grupo particular de alumnos.

El enfoque de diseño adoptado para el Centro Educativo Mariano Egaña se fundamenta en el respeto por la identidad de la organización social y su historia como una apuesta a poner en valor el tejido social que caracteriza a la población en la que se circunscribe el centro y entendiendo el rol de la arquitectura como impulsor, refuerzo y escenario de las transformaciones sociales.

Descripción de la innovación

El Centro Educacional Mariano Egaña tiene un fuerte componente de integración de la comunidad, poniendo su infraestructura al servicio de la misma. Estos esfuerzos de integración han generado un espacio público exterior que no existía previamente en este sector, con una oferta de mobiliario urbano y arborización, que no solo sirven a la comunidad escolar, sino que se integran a la Biblioteca comunal ubicada en la misma manzana. De este modo, los espacios que normalmente no eran utilizados se han sumado a la dimensión pública y generan un aporte a la ciudad. Esta apertura física y de funcionamiento, genera un ambiente de aprendizaje abierto, no formal, donde la comunidad se reconoce y participa, reforzando la identidad propia del tejido social. En cuanto a la sustentabilidad ambiental, el Centro Educacional Mariano Egaña cuenta con una Certificación de Excelencia en temas medioambientales. Es uno de los 15 colegios de la comuna

que han obtenido la certificación, lo que les permite recibir financiamiento para crear proyectos medioambientales, además de acceder a cursos, talleres, seminarios y concursos de carácter regional o nacional.

Es interesante notar que el Centro ha sido capaz de generar transformaciones en las comunidades que alberga, impactando positivamente los resultados académicos, incrementando el compromiso de sus distintos estamentos y el sentimiento de orgullo y pertenencia de su comunidad, efecto que se ha sostenido en el tiempo.

